

## OKUMA BOZUKLUĞU VE DEHB OLAN ÇOCUKLAR ARASINDA OKUMA FARKLILIKLARI

DEHB'li öğrenciler sık sık okuma ile ilgili problemler sergileyebilirler, özellikle de bu okuma anlama alanındadır. Ancak bu problemler okuma bozukluğu yaşayan (disleksili) çocuklardan farklıdır. Aşağıdaki tablo okuma bozukluğu ile DEHB olan öğrenciler arasındaki farklılıkları özet olarak sunmaktadır.

### OKUMA BOZUKLUĞU

- Dil merkezli bir bozukluktur
- Okuma bozukluğu olan çocuklarda işitsel yanlışlıklar görsel yanlışlıklarından fazladır
- Okurken kelime tanıma problemleri yetersiz bir okuyucu olmalarından kaynaklanmaktadır (Örneğin: Anlamsız kelimeleri çözme)
- Okuyarak anlamaları dinleyerek anlamadan daha zayıftır
- Fonolojik becerilerde eksiklikleri vardır.

### DEHB

- Dil merkezli bir bozukluk değildir.
- DEHB'li öğrenciler görsel becerileri daha başarılıdır fakat işitsel görevlerde de daha çok zorlanırlar
- Okuma anlama problemleri, özellikle uzun olan paragraflarda, dikkatlerini uzun bir süre bir noktada tutamamalarıyla ilişkilidir.
- Çocukların okuma bozukluğu sürekli dikkatini veremedikleri içindir.
- Zayıf dinleme sonucunda okuduğunu anlayama Problemi baş gösterir.
- Fonolojik sıkıntıları yoktur.
- Harflerin adlarını hatta renklerin adlarını söylemede akranlarından daha yavaşlar ve daha az doğru okurlar. Hatta sessel becerileri ve sözcük dağarcını kontrol edebildiklerinde bile bu durum gözlenmeye devam etmektedir.
- Erken fark edilen hiperaktivitenin daha sonra karşılaşılabilecek olan okuma bozukluğu ile bir ilgisi yoktur.
- Okumanın dikkat ve sahip olunan zeka düzeyi (IQ) ile güçlü bir ilişkisi vardır.